

CONSTRUCTION D'UNE SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

*Music By the Light of the Silvery Moon : E's Jammy Jams
YouTube Audio Library*



Organiser et favoriser la participation et les activités concrètes des apprenants

S'assurer de la cohérence entre la compétence, l'objectif et les activités

Organiser chronologiquement les activités efficaces et motivantes et établir les critères de réussite

Sélectionner des ressources pédagogiques appropriées au niveau des apprenants

Déterminer la compétence à maîtriser

Définir une tâche avec une situation motivante

Définir l'objectif à atteindre avec un verbe d'action



1. Lister les outils nécessaires à l'accomplissement de la tâche.

2. Trouver les documents qui permettent de travailler sur ces outils.

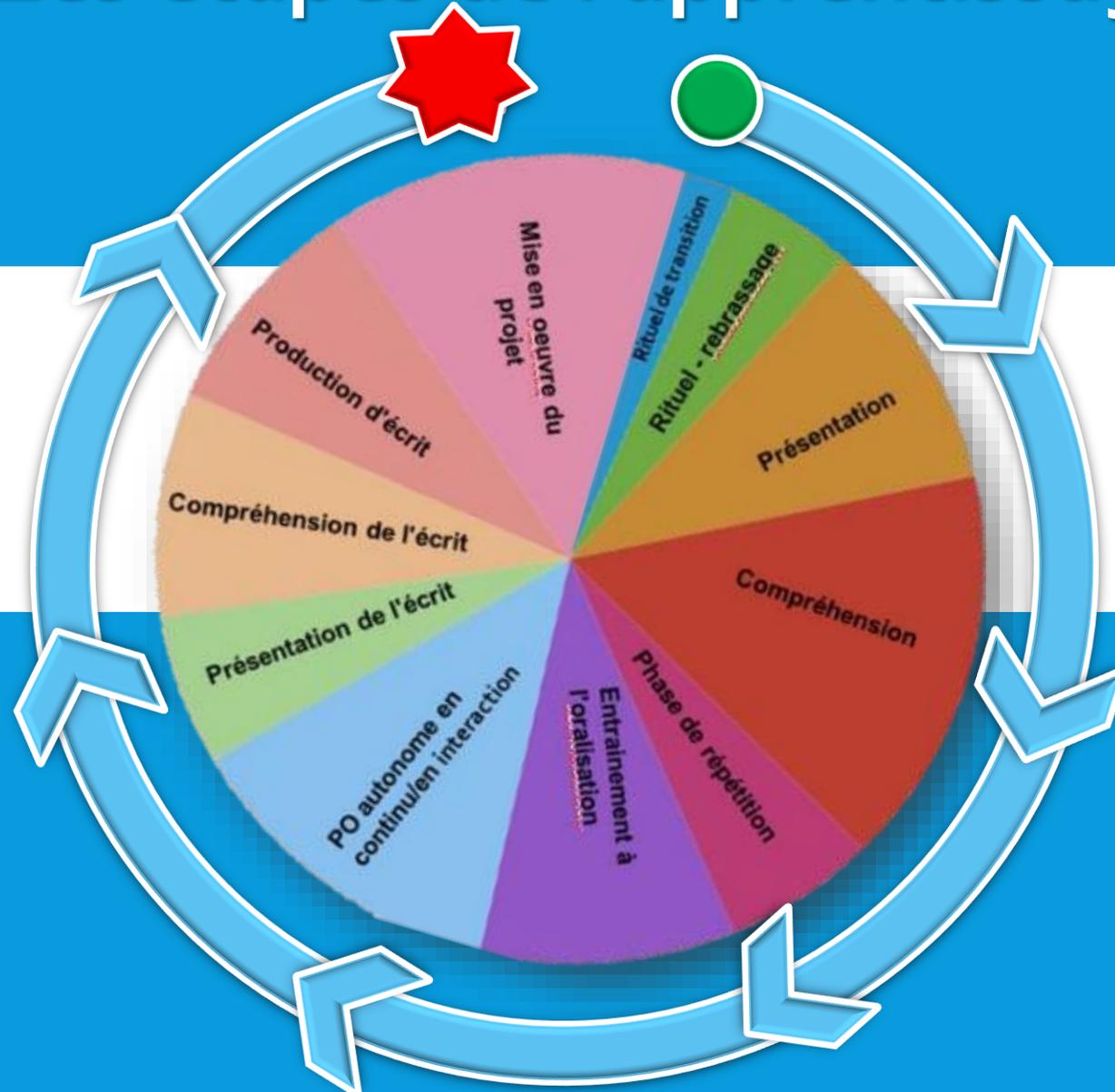
3. Planifier des activités permettant d'acquérir les outils langagiers.



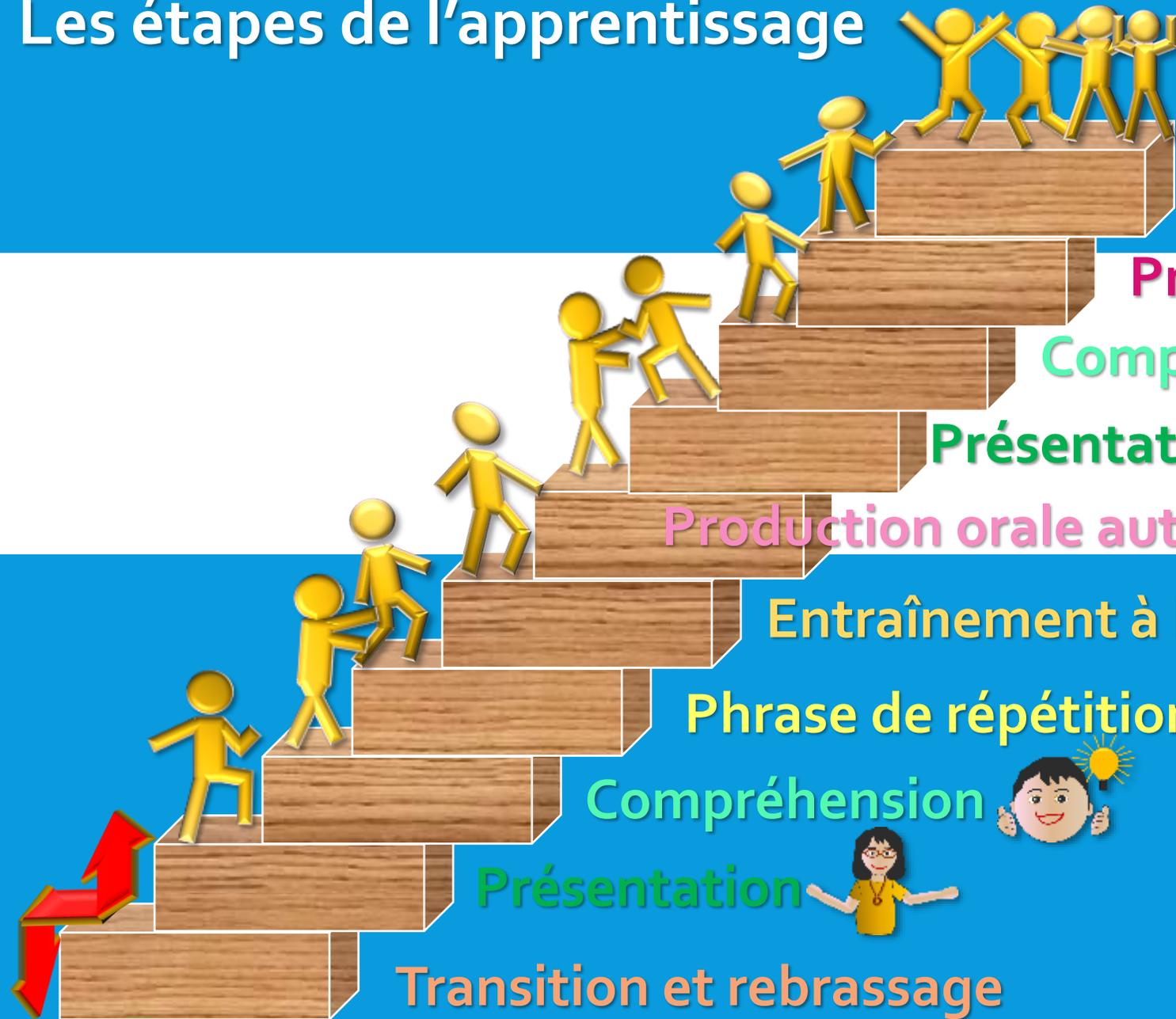
❖ Vérifier les outils pédagogiques

😊 niveau 😊 pré-requis 😊 **activités permettant d'acquérir les outils langagiers et culturels** dont les apprenants auront besoin

Les étapes de l'apprentissage



Les étapes de l'apprentissage



Mise en œuvre du projet



Production de l'écrit



Compréhension de l'écrit



Présentation de l'écrit



Production orale autonome en continu/en interaction

Entraînement à l'expression orale



Phrase de répétition



Compréhension



Présentation



Transition et rebrassage

DÉROULEMENT DE SÉANCE

Accroche

Introduction

- viser
- rappeler
- distinguer
etc.



Mise en route

Présentation

- comprendre
- chercher
- choisir
- repérer
- relier
- associer
- grouper
- indiquer
- compléter etc.



Travail de la langue

Systematisation

- catégoriser
- réutiliser
- classer
- différencier
- transférer
- maîtriser etc.



Tâche

Application

- produire
- décrire
- construire
- organiser
- créer
- inventer etc.

FIN DE SÉQUENCE

